

Relatório de Atividades Ano 2020



Relatório de Atividades - 2020

O ano de 2020 foi um ano que certamente ficará marcado na história da humanidade. Um ano em que o mundo conhecido por todos sofreu significativas alterações que **mudaram a forma de viver da maioria da população mundial**.

Para o Instituto Criança é Vida não foi diferente. No dia 15 de março colocamos nossa equipe em casa sem saber o que esperar. Imagínávamos que em 45 ou 60 dias voltaríamos ao trabalho presencial, mas não foi bem assim. Os meses foram passando e o **home office** se perpetuando.

No entanto, temos imenso orgulho de contar que não ficamos parados. Após os primeiros 10 dias de “estupefação”, arregaçamos as mangas e começamos a articular o que fazer e como fazer para **contribuir de alguma forma** para combater a crise que todos estávamos vivendo.

Para melhor relatar o que fizemos, vamos contar nossa história mês a mês.

Abril de 2020

O fim de março e início de abril foram marcados por notícias muito tristes sobre abandonos de idosos em instituições na França, Espanha e Itália. Não queríamos ver nada parecido em São Paulo e portanto, decidimos – conjuntamente com a empresa MSD, uma de nossas mantenedoras - realizar uma **campanha para levantar fundos para ajudar ILPI's** – Organizações de Longa Permanência para Idosos - em situação de vulnerabilidade social.

O **foco** do Instituto Criança é Vida sempre foi a criança e o adolescente até 15 anos, mas o momento nos fez olhar também para os mais velhos.

Em **parceria com a MSD**, realizamos uma campanha de arrecadação de valores para doações a idosos. Foram contempladas **18 ILPI's** com doações de alimentos, produtos de higiene, álcool gel, máscaras de tecido e tipo escudo. Na época, o valor arrecado foi de **R\$ 36.629,00**.

Abril a Junho de 2020

Iniciamos também, juntamente com um grupo amigos voluntários, a **confeção de máscaras tipo escudo**. A **Gráfica Gonçalves**, nossa parceira de longa data, obteve com seus fornecedores, o acetato necessário e escasso no momento, e compramos os outros materiais como tiras de EVA.

Amigos e voluntários febrilmente arregaçaram as mangas. Maria Camila de Souza Moraes, nossa conselheira, nos emprestou um carro com motorista para ajudar no leva e trás de materiais e máscaras para a casa dos voluntários.

O grupo conseguiu confeccionar **12.000 máscaras tipo escudo** que foram entregues ao **SUS da região de Santo Amaro e Cidade Ademar** - para o uso de agentes de saúde em um primeiro momento e para **organizações da Assistência Social**, parceiras do ICV, em um segundo momento. A **Secretaria de Educação de Gloria do Goitá (PE)** também recebeu uma quantidade para professores que levavam lições nas casa das crianças.

Abril a Junho de 2020

As notícias sobre o crescimento da violência contra a criança e a mulher eram constantes e também participamos da campanha **#QuarentenaSimViolênciaNão** com a **Plan Brasil** e outras organizações públicas e da sociedade civil. Foram divulgados diversos conteúdos nas redes sociais sobre a violência contra a criança e o adolescente, intensificados no período de quarentena.

O **Conselho de Administração** decidiu manter o Instituto em funcionamento e, em junho, colocamos grande parte da equipe em férias. Foi decidido manter o compromisso de não despedir durante o auge da pandemia, mas alguns ajustes foram implementados. **Revisamos a estrutura** face à nova realidade para, no fim de julho, reduzir parte da equipe.

Ainda em junho, vendo que não voltaríamos ao nosso trabalho presencial, decidimos buscar **capacitação em formação por plataformas digitais**, para nossos funcionários e prestadores de serviço.

Julho de 2020

Apoiados pelo Prof. Liao Yu Chieh, da IDEA9, formatou-se um curso para capacitar toda nossa equipe nos **instrumentos básicos para formações por plataforma digital**. Na época, escolhemos trabalhar com o **Zoom**, o que se mostrou a melhor decisão por permitir conversas de pequenos grupos em salas simultâneas.

Ainda em julho, apoiamos a campanha da MSD para a arrecadação de valores para compra de **300 cobertores para idosos**.

Conversamos com coordenadores e gerentes de organizações sociais e escolas parceiras para **identificar temas e necessidades dos educadores**;

Alinhados com outras organizações, decidimos que era o momento de **fortalecer o educador**. Identificamos muita falta de perspectiva, falta de informação, desesperança, medo e solidão.

Julho de 2020

Naquele momento, uma analogia divulgada pelos “Todos pela Educação” fazia referência à uma situação de emergência num avião - quando caem as máscaras de oxigênio é preciso, primeiro, colocar a máscara no adulto para então socorrer a criança.

Portanto, decidimos criar um projeto de módulos pontuais específicos para:

**ACOLHER
APOIAR
INFORMAR**

educadores e professores.

Julho a Agosto de 2020

Mobilizamos nossa equipe de formadores (pedagogas e psicólogas) para, em conjunto com nossa equipe, desenvolver os conteúdos para o **desenvolvimento de módulos pontuais**.

Escolhemos **5 temas prioritários** e desenvolvemos os conteúdos para multiplicação por Zoom. As premissas para o trabalho foram:

- Realizar uma formação com **interação** dos grupos;
- Oferecer **conteúdo de qualidade** sobre temas difíceis, mas finalizar sempre com uma mensagem de otimismo;
- Adotar como padrão formações de 2 horas, com 5 minutos de intervalo;
- Desenvolver **atividades que “encantem”** os participantes;
- Exigir de cada inscrito uma **participação ativa**, com câmera aberta para que possa receber um certificado de participação;

Agosto de 2020

Os temas iniciais escolhidos foram:

- O mundo em que vivemos: história das pandemias;
- Entendendo ansiedade e estresse;
- Uma reflexão sobre resolução de conflitos;
- Saúde Financeira: enfrentando desafios;
- A Lagarta e a Borboleta: uma reflexão sobre o luto, as perdas, as mudanças e a esperança.

Realizamos dezenas de **pilotos** para treinar analistas e formadores no uso da plataforma digital (desde os aspectos tecnológicos, à apresentação do formador perante a câmera, uso da luz, de microfones, etc). Nossa equipe como um todo participou de quase todos os pilotos para interagir e analisar o que estava sendo feito.

Na última semana de agosto demos início às formações oficiais.

Setembro e Outubro de 2020

O resultado, a aceitação e a quantidade de inscrições surpreenderam a todos nós.

O trabalho direcionado aos educadores teve **a maior aceitação da história do Instituto** e acreditamos que, a partir dessa experiência, fará parte do rol de projetos a serem oferecidos. Vale levar em conta que a maioria deles vem da própria comunidade que precisa de informação e acolhimento.

Formar bem cada educador ou professor significa oferecer a 25 ou 30 crianças, no mínimo, o atendimento de um adulto mais centrado, preparado e informado.

Abrangência do trabalho

De **agosto a dezembro** tivemos redes das seguintes localidades engajadas na proposta:

São Paulo	Rio de Janeiro	Bahia	Pernambuco
Americanópolis	Japeri	Trancoso	Glória do Goitá
Aricanduva	Madureira		Feira Nova
Campo Limpo	Mangaratiba		
Cidade Ademar	Maracanã		
Cidade Tiradentes	Nilópolis		
Embu das Artes	Santa Cruz		
Freguesia do Ó			
Guarulhos			
Ipiranga			
Itapecerica da Serra			
Pirituba			
Sapopemba			
Suzano			
Vila Maria			

Participações de Educadores

Participações por estado brasileiro:

	São Paulo	Rio de Janeiro	Bahia	Pernambuco	TOTAL
Participações	5.347	669	104	1.185	7.305
Instituições	320	114	2	40	476

Participações por módulo

Módulo	Participantes
O mundo em que vivemos: história das pandemias	1.438
Entendendo ansiedade e estresse	1.780
Uma reflexão sobre resolução de conflitos	1.566
Saúde Financeira - enfrentando desafios	1.323
A Lagarta e a Borboleta: uma reflexão sobre o luto, as perdas, as mudanças e a esperança	1.198

Avaliação

- ▶ No final do encontro os participantes preencheram um **formulário de avaliação** que pergunta o seu grau de satisfação para os seguintes pontos:
 - Formato do módulo e atividades oferecidas;
 - Didática do profissional que realizou o módulo e sua clareza em transmitir o conteúdo;
 - Os recursos de tecnologia utilizados para a transmissão do módulo (apresentação, vídeos, pesquisa, músicas, etc);
 - Aprendizado e esclarecimento sobre o assunto.
- ▶ Com a avaliação enviada, o participante recebe o **certificado** por e-mail de forma automática dentro de alguns dias – após processo de conferência e validação.
- ▶ A média da nota geral dada pelos participantes foi de **9,71**.

Certificado Módulos Pontuais

Certificado

BENEFICIÁRIO



Certificamos que <<NOME>> participou do Módulo Pontual <<Selecione o módulo que você participou:>>, realizado no ano de 2020, com carga horária de 2 horas.


Regina Stella Schwandner
Diretora Superintendente


Ana Maria Germano
Gerente de Projetos

Parceiros Mantenedores

  

Parceiros Multiplicadores

 

Apoios

 


Instituto Criança é Vida
Educando para a Saúde
Crianças e Adolescentes

MÓDULOS PONTUAIS
2020

Depoimentos

“O Instituto Criança é Vida conseguiu trazer para o mundo digital a **mesma excelência** que sempre caracterizou o seu trabalho. Ensinamentos preciosos com dinâmicas, conversas, músicas! Temas difíceis levados com **leveza!** No final ficamos com um gostinho de quero mais ... Muito bom!”

Solange Aparecida da Silva, Gerente de Serviço, Projeto Arrastão/SP

Depoimentos

“Todo encontro é uma **explosão de sentimentos**, de reflexão e aprendizado. Não é somente um aprendizado externo - ensina a **refletir sobre dificuldades internas** de cada um de nós. Poder partilhar com outros, dividir o fardo e conhecer novas pessoas me traz **liberdade e alívio**. Foi sensacional!”

Jéssica dos Santos de Souza
Creche Comunitária Caslu na 10ªCRE/RJ

Depoimentos

“Um verdadeiro **revigoramento da alma**. Nessa formação me senti **acolhida e fortalecida**, cada encontro foi um aprendizado diferente em que percebi muita dedicação, carinho e compreensão por parte de quem apresentava os conteúdos. Tem sido maravilhoso, pois estas horas passam tão rápido que nem percebo, visto que é um curso **muito participativo** em que temos a oportunidade de nos **expressar**, argumentar e falar o que estamos sentindo. “

Damares de Souza Tabosa
Creche Kolping em Suzano/SP

Doações Emergenciais

Desde o mês de junho, o Instituto Criança é vida destinou parte de seu orçamento para doações emergenciais.

Colaborar em doações emergenciais foi uma recomendação do Conselho Fiscal, acolhida pelo Conselho de Administração.

Para efetivação das doações, consultamos os principais parceiros e mantenedores. A escolha das organizações beneficiadas também levou em conta algumas recomendações de parceiros.

Doações Emergenciais

Casa Ronald McDonald Rio de Janeiro	Cestas básicas para famílias de crianças atendidas	27.000,00
SAS Cidade Tiradentes (13 Instituições)	Vouchers Roldão para cestas básicas	26.000,00
SAS Perus (5 Instituições)	Vouchers Roldão para cestas básicas	14.000,00
SAS Pirituba (14 Instituições)	Vouchers Roldão para cestas básicas	14.000,00
A Nossa Casa da Criança	Vouchers Roldão para cestas básicas	5.000,00
Doce Lar – ILPI (MSD)	Vouchers Roldão para cestas básicas	4.000,00
Rede Vivências de ILPIs e outras (14 Instituições)	Vouchers Roldão para alimentos e produtos de higiene	66.000,00

Doações Emergenciais

Cáritas Diocesana do Campo Limpo (20 instituições)	Vouchers Roldão para cestas básicas	20.000,00
Turma de Touca (2 CCA's)	Vouchers Roldão para cestas básicas	5.000,00
Associação Crescer Sempre – Ágape Crescer	Kits de material criativo para crianças (pontual mês de junho)	2.100,00
CRAS Cidade Ademar + Projeto Arrastão + Cáritas Diocesana do Campo Limpo	Doação de conjuntos de lápis de cor para crianças atendidas	32.573,78
Instituto FEFIG	Cestas básicas para creches que acolhem filhos de refugiados	25.000,00
ILPIs + Organizações parceiras + Einstein na comunidade	Confecção de máscaras de tecido	8.000,00
Campanha MSD Company	Complemento para campanha de doação de cobertores	990,00
TOTAL		249.663,78

Assembleia Geral Extraordinária

Em 16 de novembro, convocamos o Conselho Fiscal, Conselho de Administração, mantenedores e apoios para uma Assembleia Geral Extraordinária.

Alteramos o nosso estatuto para incluir a possibilidade de doação de recursos para doações emergências.

Incluiu-se o seguinte parágrafo:

Parágrafo Terceiro – O INSTITUTO CRIANÇA É VIDA poderá realizar doações para outras instituições sem fins lucrativos de alimentos, produtos de higiene e artigos escolares ou em dinheiro para compra dos itens descritos neste Parágrafo.

Artigo 2 do Estatuto:

Artigo 2º - O INSTITUTO CRIANÇA É VIDA tem por finalidade levar noções básicas de higiene e saúde para famílias e crianças de comunidades menos favorecidas e repassar para outras empresas, institutos e fundações sua experiência em educação para a saúde e promoção de voluntariado corporativo.

Parágrafo Primeiro – O INSTITUTO CRIANÇA É VIDA poderá desenvolver atividades que gerem resultado financeiro, tais como venda de produtos desenvolvidos pelo INSTITUTO, realização de eventos de divulgação ou realização e promoção de atividades culturais, celebração de convênios e termos de parceria com o objetivo de arrecadar recursos que serão total e unicamente utilizados para a manutenção da entidade e ampliação de seus projetos.

Parágrafo Segundo – Os serviços de educação ou de saúde prestados pelo INSTITUTO para outras entidades sem fins lucrativos serão prestados de forma inteiramente gratuita e com recursos próprios, vedado o seu condicionamento a qualquer doação, contrapartida ou equivalente.

Parágrafo Terceiro – O INSTITUTO CRIANÇA É VIDA poderá realizar doações para outras instituições sem fins lucrativos de alimentos, produtos de higiene e artigos escolares ou em dinheiro para compra dos itens descritos neste Parágrafo.

Parágrafo Quarto – Para cumprimento de suas finalidades o INSTITUTO CRIANÇA É VIDA observará os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, economicidade e da eficiência.

Conclusão

Apesar dos desafios impostos pela Pandemia Covid-19, o **Instituto Criança é Vida conseguiu se reinventar** e suas iniciativas tem sido muito bem aceitas por educadores, coordenadores, gerentes e diretores de instituições e escolas.

Acertamos ao escolher a **plataforma Zoom** que permite as salas simultâneas com **a interação dos educadores** para **troca de experiências** e até desabafos. Sentimos que todos estão precisando de informação, escuta e empatia.

Acertamos ao realizar encontros com muita **música, brincadeiras, pesquisa e interações**. Acertamos ainda ao exigir a câmera aberta, ao ter o controle de presença dos participantes e ao emitir certificados.

Os conteúdos **atenderam demandas concretas dos profissionais da educação e assistência social** e, por mais difícil que seja o tema, buscamos trabalhar e finalizar com mensagens de otimismo e esperança no futuro.

Definitivamente, soubemos **ouvir e acolher** “a dor da parcela da sociedade” que nos propusemos a ajudar.

Obrigado!

Continue com a gente por meio de
nossas redes sociais:

