

INSTITUTO CRIANÇA É VIDA

Relatório do auditor independente

Demonstrações contábeis  
Em 31 de dezembro de 2021

INSTITUTO CRIANÇA É VIDA

Demonstrações contábeis  
Em 31 de dezembro de 2021

Conteúdo

Relatório do auditor independente sobre as demonstrações contábeis

Balancos patrimoniais

Demonstrações do resultado

Demonstrações do resultado abrangente

Demonstrações das mutações do patrimônio líquido

Demonstrações dos fluxos de caixa - Método indireto

Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis

## RELATÓRIO DO AUDITOR INDEPENDENTE SOBRE AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Aos  
Administradores e Conselheiros do  
Instituto Criança é Vida  
São Paulo - SP

### Opinião

Examinamos as demonstrações contábeis da Instituto Criança é Vida ("Entidade"), que compreendem o balanço patrimonial em 31 de dezembro de 2021 e as respectivas demonstrações do resultado, do resultado abrangente, das mutações do patrimônio líquido e dos fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, bem como as correspondentes notas explicativas, incluindo o resumo das principais políticas contábeis.

Em nossa opinião, as demonstrações contábeis acima referidas apresentam adequadamente, em todos os aspectos relevantes, a posição patrimonial e financeira do Instituto Criança é Vida em 31 de dezembro de 2021, o desempenho de suas operações e os seus fluxos de caixa para o exercício findo nessa data, de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil aplicáveis às Entidades sem finalidade de lucros e aplicáveis as pequenas e médias empresas.

### Base para opinião

Nossa auditoria foi conduzida de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria. Nossas responsabilidades, em conformidade com tais normas, estão descritas na seção a seguir intitulada "Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações contábeis". Somos independentes em relação à Entidade, de acordo com os princípios éticos relevantes previstos no Código de Ética Profissional do Contador e nas normas profissionais emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC), e cumprimos com as demais responsabilidades éticas de acordo com essas normas. Acreditamos que a evidência de auditoria obtida é suficiente e apropriada para fundamentar nossa opinião.

### Responsabilidades da Administração pelas demonstrações contábeis

A Administração é responsável pela elaboração e adequada apresentação das demonstrações contábeis de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil e pelos controles internos que ela determinou como necessários para permitir a elaboração de demonstrações contábeis livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro.

Na elaboração das demonstrações contábeis, a Administração é responsável pela avaliação da capacidade de a Entidade continuar operando, divulgando, quando aplicável, os assuntos relacionados com a sua continuidade operacional e o uso dessa base contábil na elaboração das demonstrações contábeis, a não ser que a administração pretenda liquidar a Entidade ou cessar suas operações, ou não tenha nenhuma alternativa realista para evitar o encerramento das operações.

Os responsáveis pela Administração da Entidade são aqueles com responsabilidade pela supervisão do processo de elaboração das demonstrações contábeis.

## Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações contábeis

Nossos objetivos são obter segurança razoável de que as demonstrações contábeis, tomadas em conjunto, estão livres de distorção relevante, independentemente se causada por fraude ou erro, e emitir relatório de auditoria contendo nossa opinião. Segurança razoável é um alto nível de segurança, mas não uma garantia de que a auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria sempre detectam as eventuais distorções relevantes existentes. As distorções podem ser decorrentes de fraude ou erro e são consideradas relevantes quando, individualmente ou em conjunto, possam influenciar, dentro de uma perspectiva razoável, as decisões econômicas dos usuários tomadas com base nas referidas demonstrações contábeis.

Como parte da auditoria realizada de acordo com as normas brasileiras e internacionais de auditoria, exercemos julgamento profissional e mantemos ceticismo profissional ao longo da auditoria. Além disso:

- Identificamos e avaliamos os riscos de distorção relevante nas demonstrações contábeis, independentemente se causada por fraude ou erro, planejamos e executamos procedimentos de auditoria em resposta a tais riscos, bem como obtemos evidência de auditoria apropriada e suficiente para fundamentar nossa opinião. O risco de não detecção de distorção relevante resultante de fraude é maior do que o proveniente de erro, já que a fraude pode envolver o ato de burlar os controles internos, conluio, falsificação, omissão ou representações falsas intencionais;
- Obtemos entendimento dos controles internos relevantes para a auditoria para planejarmos procedimentos de auditoria apropriados às circunstâncias, mas não com o objetivo de expressarmos opinião sobre a eficácia dos controles internos da Entidade;
- Avaliamos a adequação das políticas contábeis utilizadas e a razoabilidade das estimativas contábeis e respectivas divulgações feitas pela administração;
- Concluimos sobre a adequação do uso, pela administração, da base contábil de continuidade operacional e, com base nas evidências de auditoria obtidas, se existe incerteza relevante em relação a eventos ou condições que possam levantar dúvida significativa em relação à capacidade de continuidade operacional da Entidade. Se concluirmos que existe incerteza relevante, devemos chamar atenção em nosso relatório de auditoria para as respectivas divulgações nas demonstrações contábeis ou incluir modificação em nossa opinião, se as divulgações forem inadequadas. Nossas conclusões estão fundamentadas nas evidências de auditoria obtidas até a data de nosso relatório. Todavia, eventos ou condições futuras podem levar a Entidade a não mais se manter em continuidade operacional;
- Avaliamos a apresentação geral, a estrutura e o conteúdo das demonstrações contábeis, inclusive as divulgações e se as demonstrações contábeis representam as correspondentes transações e os eventos de maneira compatível com o objetivo de apresentação adequada.

Comunicamo-nos com os responsáveis pela administração a respeito, entre outros aspectos, do alcance planejado, da época da auditoria e das constatações significativas de auditoria, inclusive as eventuais deficiências significativas nos controles internos que identificamos durante nossos trabalhos.

São Paulo, 19 de abril de 2022.

# INSTITUTO CRIANÇA É VIDA

Balancos patrimoniais  
Em 31 de dezembro de 2021 e 2020  
(Valores expressos em Reais)

Ativo				Passivo e patrimônio líquido			
	Nota	2021	2020		Nota	2021	2020
<b>Circulante</b>				<b>Circulante</b>			
Caixa e equivalentes de caixa	4	5.187.175	4.226.346	Contas a pagar		4.853	13.158
Produtos promocionais para revenda	5	8.511	8.511	Tributos a recolher		501	1.756
Adiantamento a fornecedores		1.100	-	Obrigações sociais	9	65.075	70.985
Adiantamento a empregados	6	23.461	30.664	Provisões trabalhistas	10	86.522	83.395
Despesas antecipadas	7	27.381	26.367			156.951	169.294
		5.247.628	4.291.888				
<b>Não circulante</b>				<b>Não circulante</b>			
Imobilizado	8	400.971	443.705	Receitas antecipadas	11	808.471	157.500
		400.971	443.705			808.471	157.500
				<b>Patrimônio líquido</b>			
					12		
				Patrimônio social		3.733.759	3.188.433
				Reserva operacional		675.040	675.040
				Superávit acumulado		274.378	545.326
						4.683.177	4.408.799
Total do ativo		5.648.599	4.735.593	Total do passivo e patrimônio líquido		5.648.599	4.735.593

As notas explicativas da Administração são parte integrante das demonstrações contábeis.

# INSTITUTO CRIANÇA É VIDA

## Demonstrações do resultado do exercício Exercícios findos em 31 de dezembro de 2021 e 2020 (Valores expressos em Reais)

	Nota	2021	2020
Receita de doações e venda de produtos	13/13a	2.892.903	3.187.409
Trabalho voluntário	13/13b	207.200	207.200
Outras receitas líquidas	13	3.812	422
Total das receitas		<u>3.103.915</u>	<u>3.395.031</u>
Custos dos projetos			
Pessoal	14a	(1.524.076)	(1.593.368)
Sede	14b	(44.817)	(75.261)
Projetos	14c	(753.548)	(524.141)
Trabalho voluntário	13b	(207.200)	(207.200)
		<u>(2.529.641)</u>	<u>(2.399.970)</u>
( +/- ) Receitas/despesas operacionais			
Pessoal	15a	(187.599)	(344.133)
Sede	15b	(177.437)	(150.121)
Gerais e administrativas	15c	(136.312)	(118.472)
		<u>(501.348)</u>	<u>(612.726)</u>
( +/- ) Resultado financeiro			
Receitas financeiras		227.149	171.802
Despesas financeiras		(25.697)	(33.672)
		<u>201.452</u>	<u>138.130</u>
(=) Superávit do exercício		<u>274.378</u>	<u>520.465</u>

As notas explicativas da Administração são parte integrante das demonstrações contábeis.

# INSTITUTO CRIANÇA É VIDA

Demonstrações do resultado abrangente  
Exercícios findos em 31 de dezembro de 2021 e 2020  
(Valores expressos em milhares de Reais)

---

	2021	2020
Superávit do exercício	<u>274.378</u>	<u>520.465</u>
Outros resultados abrangentes		
Outros resultados abrangentes	-	24.861
Total do resultado abrangente do exercício	<u><u>274.378</u></u>	<u><u>545.326</u></u>

---

As notas explicativas da Administração são parte integrante das demonstrações contábeis.

---

# INSTITUTO CRIANÇA É VIDA

## Demonstrações das mutações do patrimônio líquido Exercícios findos em 31 de dezembro de 2021 e 2020 (Valores expressos em reais)

	Patrimônio social	Reserva operacional	Superávit do exercício	Total
Saldos em 1 de janeiro de 2020	3.163.812	675.040	24.621	3.863.473
Transferência para patrimônio social	24.621	-	(24.621)	-
Outros resultados abrangentes	-	-	24.861	24.861
Superávit do exercício	-	-	520.465	520.465
Saldos em 31 de dezembro de 2020	<u>3.188.433</u>	<u>675.040</u>	<u>545.326</u>	<u>4.408.799</u>
Saldos em 1 de janeiro de 2021	<u>3.188.433</u>	<u>675.040</u>	<u>545.326</u>	<u>4.408.799</u>
Transferência para patrimônio social	545.326	-	(545.326)	-
Superávit do exercício	-	-	274.378	274.378
Saldos em 31 de dezembro de 2021	<u><u>3.733.759</u></u>	<u><u>675.040</u></u>	<u><u>274.378</u></u>	<u><u>4.683.177</u></u>

As notas explicativas da Administração são parte integrante das demonstrações contábeis.

# INSTITUTO CRIANÇA É VIDA

## Demonstrações dos fluxos de caixa - Método indireto Exercícios findos em 31 de dezembro de 2021 e 2020 (Valores expressos em Reais)

	2021	2020
Superávit do exercício	274.378	520.465
Itens que não afetam o caixa e equivalentes de caixa		
(+) Depreciação e amortização	49.713	48.555
(+) Outros resultados abrangentes	-	24.861
Fluxo de caixa das atividades operacionais		
(-/+ Aumento/diminuição nas despesas antecipadas	(1.014)	4.145
(-/+ Aumento/diminuição nos demais ativos	6.103	29.505
(+/-) Aumento/diminuição em contas a pagar	(8.305)	12.447
(+/-) Aumento/diminuição em tributos a recolher	(1.255)	1.024
(+/-) Aumento/diminuição em receita antecipada	650.971	-
(+/-) Aumento /diminuição em outros passivos	(2.783)	(57.970)
(=) Caixa líquido gerado pelas atividades operacionais	<u>967.808</u>	<u>583.032</u>
Fluxo de caixa das atividades de investimentos		
(-) Aquisições de bens do imobilizado	(6.979)	(17.962)
(=) Caixa líquido aplicado nas atividades de investimentos	<u>(6.979)</u>	<u>(17.962)</u>
(=) Aumento líquido em caixa e equivalentes de caixa	<u><u>960.829</u></u>	<u><u>565.070</u></u>
Caixa e equivalentes de caixa no início do exercício	4.226.346	3.661.276
Caixa e equivalentes de caixa no final do exercício	5.187.175	4.226.346
(=) Aumento líquido em caixa e equivalentes de caixa	<u><u>960.829</u></u>	<u><u>565.070</u></u>

As notas explicativas da Administração são parte integrante das demonstrações contábeis.

## 1. Contexto operacional

O Instituto Criança é Vida (“Instituto”) é uma associação civil, sem fins lucrativos, que nasceu em 1996 como um projeto social interno de uma indústria farmacêutica. Tornou-se um instituto independente em setembro de 2002 e iniciou suas operações contábeis de forma independente em julho de 2003.

O Instituto obteve a certificação como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP), de acordo com a Lei 9.790/99, em 29 de junho de 2004.

Adicionalmente, tem suas atividades registradas no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) de São Paulo, desde 2004. O último registro, aprovado na Reunião Ordinária de 11/05/2020, tem validade até 10/05/2023.

### COVID-19 - Ações do Instituto

Até o início da pandemia, o Instituto, que conta com empresas mantenedoras, multiplicadoras, alianças estratégicas e apoiadoras, teve por finalidade levar noções básicas de higiene, saúde e desenvolvimento emocional/afetivo/social para crianças, para famílias e funcionários de instituições e escolas de comunidades em situação de vulnerabilidade social, de forma totalmente gratuita.

Diante das mudanças impostas pela pandemia - isolamento social, paralisação das atividades de escolas e instituições sociais - o Instituto Criança é Vida suspendeu as formações presenciais de educadores.

A partir da capacitação de sua equipe (equipe CLT e contratados) para multiplicação à distância (formações por plataformas digitais, desenvolveu módulos pontuais para atender às demandas geradas pela pandemia.

O Instituto Criança é Vida mobilizou sua equipe de funcionários e consultores, composta principalmente por psicólogos e pedagogos e, atendendo às demandas apresentadas pelos nossos tradicionais parceiros da área de Educação e Assistência Social, de diferentes estados do Brasil, elaborou uma série de conteúdos. Esses conteúdos, denominados módulos pontuais, tiveram como premissa INFORMAR, ACOLHER e APOIAR educadores e profissionais para o retorno às atividades de atendimento de crianças e adolescentes.

Em julho/agosto de 2021 conversamos com cerca de 25 diretores, coordenadores e gestores de Secretarias de Educação e Assistência Social em várias cidades de diferentes estados e atendendo às demandas, estamos desenvolvendo uma série de módulos para trabalhar com crianças e adolescentes seriamente impactados pela pandemia.

Estes módulos que começaram a ser multiplicados em março de 2022, estão organizados por faixa etária.

Os módulos desenvolvidos para educadores, e multiplicados com grande aceitação entre agosto de 2020 e dezembro de 2021 tiveram como objetivo INFORMAR, INSPIRAR, APOIAR e FORTALECER profissionais que estão na linha de frente no retorno de crianças e adolescentes às aulas e atividades presenciais.

Utilizamos para nossos encontros a ferramenta ZOOM, que permite interação online. Para tanto, os participantes devem ter acesso à internet por meio de computador ou celular. As atividades propostas pelos formadores foram adequadas para a participação e visualização em ambos os tipos de acesso.

Os temas para os módulos pontuais implementados a partir do segundo semestre de 2021 são:

- O mundo em que vivemos: história das pandemias: módulo que tem como objetivo abordar de forma dinâmica e participativa aspectos importantes da história para o entendimento do presente, contribuindo para o enfrentamento dos desafios impostos pela grande crise global gerada pela pandemia da Covid-19. Em atividades que contam com recursos como vídeos, salas simultâneas, músicas e apresentação de slides, trabalhamos com os educadores as pandemias do passado, o nosso cenário atual de pandemia e isolamento social e ainda realizamos uma atividade sobre solidariedade - ação que cresceu muito este ano e que traz uma perspectiva de acolhimento e positividade para encerrar o encontro;
- Entendendo ansiedade e estresse: módulo criado para esclarecer os conceitos de ansiedade e estresse e servir como canalizador de ansiedade dos participantes por meio de atividades de partilha, reflexão e autopercepção, de forma a reforçar a segurança emocional dos participantes para que se sintam capacitados a administrar a própria ansiedade de forma esclarecida e saudável. Trabalhamos ao longo das atividades, temas como somatização, conflitos emocionais e escolhas, tudo ilustrados com vídeos, desenhos e ludicidade para otimizar o entendimento e o aprendizado.
- Uma reflexão sobre resolução de conflitos: neste módulo, a proposta é abrir espaço para a troca, buscando o fortalecimento de cada um e do grupo. Não nos propomos a resolver os conflitos dos participantes, mas sim, disponibilizar estratégias para lidarem eles mesmos com os conflitos atuais ou futuros que surgirem em suas vidas. As atividades planejadas contemplam conceitos e ludicidade, dando espaço para a expressão do educador, a percepção dos seus sentimentos, a troca de afeto e a ajuda mútua. Em atividades falamos sobre o conceito de conflito, trabalhamos com dramatização e associação livre de palavras, vídeo e finalizamos com uma reflexão trazida por uma música, com muita positividade.

- Saúde financeira: enfrentando desafios: este módulo tem como objetivos: incentivar a reflexão de forma aberta e transparente sobre um tema muitas vezes pouco explorado, mas que afeta diretamente a todos; oferecer oportunidade para troca de experiências entre os participantes; incentivar a busca de informações e o protagonismo na gestão da própria vida financeira; compreender a importância do equilíbrio financeiro para a saúde física, mental e emocional. São trabalhados temas como sorte X escolhas, hábitos financeiros, redução de gastos, entre outros, com o enfoque de trazer a noção de protagonismo para a vida financeira de cada participante. Assim como nos outros Módulos, são utilizados vídeos, salas simultâneas e imagens, em atividades lúdicas.
- A Lagarta e a Borboleta: uma reflexão sobre o luto, as perdas, as mudanças e a esperança: módulo elaborado para acolher o educador, fragilizado num momento de tantas perdas. Através de atividades permeadas de muita sensibilidade e ludicidade, promovemos aos educadores a oportunidade de conhecer as fases e os sentimentos que fazem parte do luto. Isso se mostra fundamental para que esses momentos desafiadores e difíceis sejam vividos de forma a não comprometer a saúde emocional. O módulo, que foi criado e é aplicado por psicólogas, traz um fechamento baseado na esperança, com a possibilidade de uma perspectiva fortalecedora e, mais uma vez, positiva, mesmo em contextos difíceis e delicados.
- Aprendendo a lidar com o medo e a ansiedade de crianças - módulo elaborado com os objetivos de esclarecer os conceitos de medo e de ansiedade; identificar, no comportamento, como essas emoções se manifestam; buscar estratégias para que os educadores, e também os pais, possam ajudar as crianças a lidarem com medo e ansiedade. Para isso, ao longo das atividades buscamos identificar no comportamento infantil como essas emoções se manifestam e apresentamos dicas de como lidar com a ansiedade de crianças.
- Ser resiliente: afinal, o que é isso? - Este módulo visa esclarecer o conceito resiliência, abordando a origem do termo e sua apropriação pelas áreas das ciências humanas. As atividades desenvolvidas visam trabalhar a compreensão do conceito de resiliência como sinônimo de invencibilidade, contemplando os princípios de adaptação, flexibilidade, delicadeza e solidariedade; estimulamos a reflexão crítica dos participantes de forma que a compreensão deste conceito possa levar em conta aspectos de responsabilidade social e ética. Também buscamos possibilitar o fortalecimento emocional dos educadores, para que se sintam mais seguros para enfrentar os desafios que foram intensificados durante a pandemia da COVID-19, através do reconhecimento de pontos fortes e fracos em todos os indivíduos procurando compreender como eles se constituem ao longo da história e do contexto de cada um.

- Emoções: aprendendo a lidar com o que sentimos - módulo criado diante das incertezas vividas durante a pandemia, em que são esperadas manifestações emocionais mais intensas como o medo, a ansiedade, a tristeza, a desesperança e a sensação de falta de controle. O objetivo é entender melhor as emoções, o que são, como se manifestam e qual a sua finalidade. Também trabalhamos o conceito de regulação emocional, como ocorre esse processo e como se relaciona com o bem-estar. Como prática, trazemos a proposta de conhecer um pouco sobre meditação e como é possível utilizá-la para nos ajudar a viver melhor.
- Visão Positiva de Mundo para Educadores - este tem a proposta de resgatar a missão do educador, do propósito do seu trabalho. Essa reflexão se faz profundamente necessária nesse momento de retomada das atividades escolares/institucionais depois de tanto caos trazido pela pandemia de Covid-19, tantos desvios em nossos caminhos, tanto isolamento. Tem como objetivo central oferecer um suporte ao educador ao exercitar um olhar positivo sobre a sua prática: sua missão e propósito de vida, o que o motiva e faz sentido em sua vida, os desafios que lhe impulsionam e a satisfação do dever cumprido.
- Novos Tempos: escuta e combinados para uma nova rotina - O módulo oferece um guia prático para o retorno das atividades nas organizações. Como viver esse novo cotidiano, como acolher as crianças e os adolescentes agora em um novo formato, como engajar toda a organização na prática das medidas de segurança e higiene, construindo uma nova rotina - funcional e lúdica - para a instituição. Salieta a importância da escuta com empatia, dos combinados em rodas de conversa e da manutenção de regras e disciplina na nova rotina.

A auditoria, por meio de confirmação junto às organizações beneficiadas, evidenciou que o Instituto mantém sistema rigoroso e adequado para o controle de presença dos educadores e professores que participaram dos módulos pandemia. É exigido do educador sua participação com vídeo aberto e participação nos grupos. Ao final de cada módulo, o participante preenche uma avaliação do módulo para, posteriormente, receber o certificado. Após confirmação de presença, o certificado digital é encaminhado pelo e-mail.

De agosto a dezembro de 2020 tivemos em nossos módulos pontuais:

- Instituições - 476
- Participações - 7.305

Durante o ano de 2021, tivemos:

- Instituições - 882
- Educadores - 5.252
- Participações - 16.523

Vale acrescentar que na avaliação feita pelos educadores e professores, a nota média final do Instituto para os módulos pandemia ficou em 9.7 (escala de 0 a 10) durante os dois anos.

Adicionalmente, o Conselho Fiscal e o Conselho de Administração decidiram que o Instituto utilizaria parte de sua verba para ações emergenciais durante o período da pandemia. De junho de 2020 a dezembro de 2021 o Instituto Criança é Vida doou vouchers de alimentos e produtos de higiene para diversas organizações sociais, doações estas sistematicamente aprovadas pelo Conselho de Administração e reportadas ao Conselho Fiscal.

Durante estes quase dois anos realizamos também doações para Organizações de Longa Permanência para Idosos - ILPI. A maior parte das doações, no entanto, foram direcionadas para organizações que atendem crianças, adolescentes e suas famílias.

Com respeito à proteção da equipe em tempos de pandemia, vários protocolos foram implementados. Parte da equipe - aqueles que moram no bairro - comparece ao Instituto (por opção própria) e parte da equipe alterna home office e presença de forma escalonada. Proteções de acrílico foram instaladas nas mesas, máscaras e borrifadores com álcool foram distribuídos nas mesas. Um rigoroso protocolo de volta ao convívio foi desenhado e implementado. Nenhum caso de Covid-19 foi registrado na equipe CLT durante o ano de 2020 e 2021, salvo pela funcionária do Instituto no Rio de Janeiro que mesmo em home office pegou Covid de forma grave (esteve internada por algumas semanas). Em 2022 duas colaboradoras tiveram Covid, de forma leve, já vacinadas, e durante as férias.

O Instituto Criança é Vida está solicitando atestados de vacina e tem mantido rigoroso controle da vacinação de seus funcionários, além de publicitar a cada um dos encontros online, para todos os educadores participantes - sua firme posição a favor da vacina.

Programação de trabalhos para 2022:

Por demanda de nossos parceiros, módulos que fazem frente aos problemas deixados pela pandemia, foram desenvolvidos para crianças. Ainda por zoom, estamos multiplicando módulos para que os educadores trabalhem os temas com crianças.

Cada educador está recebendo uma apostila com módulos e cartazes para a perfeita multiplicação do projeto.

Algumas poucas localidades estão nos solicitando conteúdos de nossa grade regular (módulos multiplicados antes da pandemia). Estes módulos começam a ser revisitados para atualização. Saúde Financeira para criança de 7 a 0 anos, por exemplo, está sendo multiplicado por zoom para uma organização em Lavras, MG. O material impresso foi enviado.

Os temas desenvolvidos para o trabalho em 2022 são:

- Educar com afeto - Direcionado a pais, o módulo tem como objetivo sensibilizar para a importância da família em suas diversas configurações, com foco na educação, base fundamental para os desenvolvimentos físico e emocional saudáveis. As atividades foram pensadas para serem feitas com as famílias das crianças das instituições, portanto são atividades de imersão, que, por vezes, colocam o adulto em sua posição para fazê-lo mudar de perspectiva e, então, tocá-lo de alguma forma, o que o ajudará a lidar melhor com as crianças e os adolescentes de seu convívio. Espera-se que as famílias se sintam acolhidas e fortalecidas para cuidarem das crianças e dos adolescentes e que possam refletir - sem culpa, mas com responsabilidade - sobre o seu papel e influência na formação dos futuros adultos.
- Tempo, espaço e encontro na rotina escolar - Direcionado a crianças de 3 a 4 anos, o módulo foi desenvolvido para auxiliar os educadores no momento de volta ao trabalho presencial. Os três principais temas trabalhados são exatamente tempo, espaço, encontro e rotina, fundamentais para as crianças pequenas, que certamente vivenciaram o momento atual de uma forma bem diferente, já que praticamente não sabem o que é viver em um mundo sem a obrigatoriedade de uso de máscaras e álcool em gel. O objetivo principal, então, é propor atividades que ajudem as crianças a estabelecerem a rotina e a se apropriarem do espaço escolar para que possam dar sentido às suas emoções frente ao que foi vivido durante a pandemia da Covid-19 e no reencontro com os colegas e professores.
- Criança é Vida - A Arte de Recomeçar - criança de 7 a 9 anos

Este ciclo, composto por 5 módulos, tem como objetivo capacitar educadores para o trabalho direto com crianças.

- ✓ Pandemias: aprendendo com a história - Primeiro módulo desenvolvido para crianças entre 7 e 9 anos, ajuda a entender melhor a pandemia da Covid-19, partindo de outras pandemias já ocorridas, para reforçar a importância da vacinação e dos cuidados com a higiene, visando informar as crianças e acolher a ansiedade e o medo que elas sentiram durante o início da pandemia e que ainda podem sentir no momento de incertezas e novidades constantes que vivenciamos. O módulo propõe a discussão de conceitos mais amplos, como história, tempo, desafios e aprendizados para a humanidade, bem como se propõe a explicar, de forma leve e lúdica, alguns termos com os quais as crianças certamente já entraram em contato, como coronavírus, Covid-19, isolamento social, quarentena, pandemia, vacina, entre outros.

- ✓ Entendendo emoções - Pretende ensinar crianças entre 7 e 9 anos a reconhecer os vários tipos de emoções e a como lidar com elas. O módulo trabalha a consciência corporal, o autoconhecimento e a autopercepção, oferece ferramentas e sugere brincadeiras para trabalhar a expressão equilibrada das emoções e a construção da autoestima. Há um trajeto a ser percorrido ao longo das atividades que, gradualmente, apresentam novos conceitos e novas emoções, garantindo que a criança, a cada novo encontro do projeto, retome o que já aprendeu sobre o tema e acrescente a seu repertório novos conhecimentos. Assim, inicialmente, o módulo discute o conceito de "emoção" para, em seguida, apresentar algumas emoções comuns, e mostrar que todas as emoções têm um propósito. Busca ajudar as crianças a perceber as próprias emoções e a conseguir lidar de forma saudável com elas, respeitando a si próprias e aos outros. Ao final, reforça a ideia de que é muito importante respeitar todas as pessoas e ter empatia.
- ✓ Perdas fazem parte da vida - O módulo foi desenvolvido para instruir, mas, principalmente, acolher as crianças e os adolescentes que sofreram muitas perdas nos últimos tempos - perda de pessoas, perda da possibilidade de sair, brincar com outras crianças, estudar presencialmente etc. De forma leve e tranquila, a perda para a morte também é abordada pois o módulo também explica as fases do luto para a faixa etária de 7 a 9 anos, discute algumas emoções principais que se relacionam fortemente com os momentos de perda e trabalha a importância da esperança e da reconstrução - pensando que nós, como seres humanos, enfrentamos perdas diversas ao longo de toda a vida e que precisamos nos fortalecer para seguir em frente.
- ✓ Aprendendo a lidar com conflitos - Ainda que lidemos com conflitos diariamente, é importante entendermos que as crianças têm um repertório menor para lidar com conflitos dentro e fora das instituições. Foi pensando nisso que o Instituto Criança é Vida desenvolveu esse módulo, que pretende fazer compreender a importância da comunicação nas relações humanas e da convivência em harmonia. Também voltado para crianças de 7 a 9 anos, o módulo trabalha os conceitos de responsabilidade emocional, respeito a si e aos outros e cumprimento das regras de grupos específicos e da sociedade. Por meio de atividades lúdicas e histórias, como lendas antigas e relatos recentes, apresenta propostas de trabalho para ensinar a lidar com conflitos e situações do cotidiano das crianças.
- ✓ Menina, menino: mais parecidos que diferentes - O objetivo do módulo é promover uma reflexão sobre as divisões sociais estabelecidas para o que seria "de menino" e o que seria "de menina". Discute os padrões de gênero na sociedade, no passado e no presente, e a importância de se educar as crianças de forma livre de modelos rígidos no tocante a este tema. Trata-se de um módulo que aborda a importância do respeito, da liberdade, da individualidade e da diversidade, com foco na faixa etária de 7 a 9 anos, e que visa garantir que as crianças possam crescer com mais segurança e desenvolver mais habilidades e ferramentas que possibilitem melhores escolhas de vida.

Os mesmos temas estão sendo desenvolvidos para o trabalho com as faixas etárias de 10 a 12 anos e de 13 a 15 anos, ou seja, esses módulos discutirão temas como pandemias, emoções, luto, conflitos e gêneros -, mas contarão com abordagens e atividades adequadas a cada faixa etária.

Os membros da Diretoria Executiva e do Conselho Consultivo do Instituto Criança é Vida exercem a função de forma gratuita, sendo vedada a distribuição de superávit, bonificações ou vantagens a dirigentes, mantenedores ou associados, sob qualquer forma ou pretexto. A única exceção diz respeito ao cargo de Diretor Superintendente, que a partir de setembro de 2014 (Assembleia Geral Extraordinária de 20 de agosto de 2014), passou a receber remuneração nos moldes da legislação aplicável à OSCIP.

Os mantenedores do Instituto, anualmente, renovam seu interesse em dar continuidade ao compromisso de arcar com as obrigações assumidas pelo Instituto para a realização das atividades constantes da programação social estabelecida para o ano subsequente.

## 2. Apresentação das demonstrações contábeis

As demonstrações contábeis do Instituto foram elaboradas e estão sendo apresentadas de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil, com base nas disposições contidas na ITG 2002(R1) - Entidades sem finalidades de lucros, aprovada pela Resolução CFC nº 1.409 de 21 de setembro de 2012, pelo Comunicado Técnico CTG 2000, aprovado pela Resolução CFC nº 1.159 de 13 de fevereiro de 2009, revogando as Resoluções do CFC nºs 837/99, 838/99, 852/99, 877/00, 926/01 e 966/03, e também pela NBC TG 1000 - Contabilidade para pequenas e médias empresas, para os aspectos não abordados pela ITG 2002 (R1) - Entidade sem finalidade de lucros. A autorização, pela Diretoria, para a conclusão destas demonstrações contábeis ocorreu em 13 de abril de 2022.

### Base de mensuração

As demonstrações contábeis foram preparadas com base no custo histórico com exceção dos instrumentos financeiros mensurados pelo valor justo por meio do resultado reconhecido no balanço patrimonial.

### Moeda funcional e moeda de apresentação

As demonstrações contábeis são apresentadas em Real, que é a moeda funcional do Instituto. Todas as informações financeiras divulgadas nas demonstrações contábeis apresentadas em Real foram arredondadas para o milhar mais próximo, exceto quando indicado de outra forma.

#### Uso de estimativas

A preparação das demonstrações contábeis de acordo com as práticas contábeis adotadas no Brasil requer que a Administração realize estimativas para determinação e registro de certos ativos, passivos, receitas e despesas, bem como a divulgação de informações sobre suas demonstrações contábeis. Tais estimativas são feitas com base no princípio da continuidade e suportadas pela melhor informação disponível na data da apresentação das demonstrações contábeis, bem como na experiência da Administração. As estimativas são revisadas quando novas informações se tornam disponíveis ou as situações em que estavam baseadas se alterem. A liquidação das transações envolvendo essas estimativas poderá resultar em valores diferentes dos estimados em razão das imprecisões inerentes ao processo de sua determinação.

As estimativas podem vir a divergir para com o resultado real. As principais estimativas se referem a:

- Vida útil do ativo imobilizado;
- Avaliações de *impairment*;
- Provisões em geral.

Não há mudanças significativas nas estimativas no período em relação àquelas que vinham sendo aplicadas.

### 3. Bases de preparação das demonstrações contábeis

As práticas contábeis descritas a seguir têm sido aplicadas de maneira consistente a todos os períodos apresentados nas demonstrações contábeis:

#### (a) Caixa e equivalentes de caixa

Caixa e equivalentes de caixa incluem dinheiro em caixa, os depósitos bancários, outros investimentos de curto prazo de alta liquidez, com vencimentos originais de até três meses, que são prontamente conversíveis em um montante conhecido de caixa e que estão sujeitos a um insignificante risco de mudança de valor.

#### (b) Estoques - produtos promocionais para revenda

Os estoques são demonstrados ao custo ou ao valor líquido de realização, dos dois o menor. O custo é determinado pelo método de avaliação de estoque "custo médio ponderado".

O custo dos estoques compreende o valor de aquisição dos produtos e outros custos diretos inerentes aos respectivos produtos adquiridos. Os estoques são avaliados quanto ao seu valor recuperável nas datas de balanço. Em caso de perda por desvalorização (*impairment*), esta é imediatamente reconhecida no resultado.

(c) Outros ativos circulantes

Demonstrados ao valor de custo ou de realização incluindo, quando aplicável, os correspondentes rendimentos e as variações monetárias e cambiais auferidos.

(d) Imobilizado

Os itens do imobilizado são demonstrados ao custo histórico de aquisição menos o valor da depreciação e de qualquer perda não recuperável acumulada. O custo histórico inclui os gastos diretamente atribuíveis necessários para preparar o ativo para o uso pretendido pela Administração.

A depreciação de outros ativos é calculada usando o método linear para alocar seus custos, menos o valor residual, durante a vida útil, que é estimada como segue:

Descrição	Anos
Imóveis	25
Computadores	5
Móveis, utensílios e instalações	10
Benfeitorias em bens de terceiros	3

Os valores residuais, a vida útil e os métodos de depreciação dos ativos são revisados e ajustados, se necessário, quando existir uma indicação de mudança significativa desde a última data de balanço.

(e) Ativo intangível

Referem-se a licenças adquiridas de programas de computador, capitalizadas e amortizadas ao longo de sua vida útil estimada de 5 anos.

O intangível encontra-se totalmente amortizado.

(f) Passivo circulante

Os passivos circulantes são registrados pelos seus valores conhecidos ou calculáveis e, quando aplicável, incluem os encargos incorridos.

(g) Demais passivos circulantes e não circulantes

São demonstrados pelos valores conhecidos ou calculáveis, quando aplicável, ajustados ao valor presente e acrescidos dos correspondentes encargos financeiros e variações monetárias incorridas até as datas dos balanços.

# INSTITUTO CRIANÇA É VIDA

Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis  
Exercícios findos em 31 de dezembro de 2021 e 2020  
(Em Reais)

---

## (h) Apuração do resultado

O resultado é apurado pelo regime de competência, isto é, as receitas e despesas são registradas no momento de sua ocorrência. As receitas se originam basicamente de doações de Pessoas Físicas e/ou Pessoas Jurídicas. Os custos incorridos representam gastos com a Administração do Instituto para a multiplicação dos vários projetos de educação para a saúde.

## 4. Caixa e equivalentes de caixa

	2021	2020
Caixa	471	92
Banco conta movimento	137	137
Aplicações financeiras	5.186.567	4.226.117
	<u>5.187.175</u>	<u>4.226.346</u>

Os saldos de caixas e equivalentes de caixa são representados, principalmente, por contas correntes mantidas em instituições financeiras nacionais.

As aplicações financeiras de curto prazo referem-se a fundo de renda fixa e CDB, classificado como caixa e equivalentes de caixa por possuir liquidez imediata e pelo fato da Administração efetuar resgates rotineiros em conformidade com as necessidades de caixa do Instituto.

## 5. Produtos promocionais para revenda

O montante de R\$ 8.511 (R\$ 8.511 do exercício de 2020), referem-se a CDs de música Criança é Vida, com a finalidade específica de venda para promover o Instituto e gerar ganho para financiar as atividades do Instituto.

## 6. Adiantamento a empregados

O montante de R\$ 23.461 (R\$ 30.664 do exercício de 2020), refere-se a valores pagos a título de férias, gozadas no mês subsequente.

## 7. Despesas antecipadas

Referem-se a pagamentos das despesas do exercício seguinte, como a anuidade do exercício de 2021 paga ao Grupo de Instituições, Fundações e Empresas (GIFE), Seguro Fiança e outros seguros a apropriar:

	2021	2020
Anuidade GIFE	15.898	14.861
Seguro fiança	11.200	11.200
Despesas com seguros a apropriar	283	306
	<u>27.381</u>	<u>26.367</u>

# INSTITUTO CRIANÇA É VIDA

## Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis Exercícios findos em 31 de dezembro de 2021 e 2020 (Em Reais)

### 8. Ativo imobilizado

				2021	2020
	Taxa %	Custo	Depreciação acumulada	Líquido	Líquido
Edifício	4%	557.358	(260.154)	297.204	319.499
Instalações	10%	23.262	(16.906)	6.356	8.421
Móveis e utensílios	10%	184.647	(109.796)	74.851	85.227
Equipamentos de informática	20%	118.395	(95.835)	22.560	30.558
		<u>883.662</u>	<u>(482.691)</u>	<u>400.971</u>	<u>443.705</u>

A movimentação do imobilizado no exercício findo em 31 de dezembro de 2021 foi como segue:

Conta	2020	Aquisições	Baixa	Depreciação	2021
Edifício	319.499	-	-	(22.295)	297.204
Instalações	8.421	-	-	(2.065)	6.356
Móveis e utensílios	85.227	4.500	-	(14.877)	74.850
Equipamentos de informática	30.558	2.479	-	(10.476)	22.561
	<u>443.705</u>	<u>6.979</u>	<u>-</u>	<u>(49.713)</u>	<u>400.971</u>

### 9. Obrigações sociais

As obrigações sociais compreendem INSS, PIS e IRRF sobre folha de pagamento, conforme a seguir:

	2021	2020
INSS a recolher	27.008	33.952
FGTS a recolher	9.499	10.086
PIS a recolher	1.545	1.649
IRRF sobre folha de pagamento	27.023	25.298
	<u>65.075</u>	<u>70.985</u>

#### Legenda

- Instituto Nacional do Seguro Social (INSS);
- Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS);
- Programa de Integração Social (PIS);
- Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF).

## INSTITUTO CRIANÇA É VIDA

Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis  
Exercícios findos em 31 de dezembro de 2021 e 2020  
(Em Reais)

---

### 10. Provisões trabalhistas

As provisões trabalhistas são referentes às provisões de férias e seus respectivos encargos, conforme a seguir:

	2021	2020
Provisão de férias	64.329	62.004
INSS sobre provisão de férias	17.086	15.811
FGTS sobre provisão de férias	4.464	4.960
PIS sobre provisão de férias	643	620
	<u>86.522</u>	<u>83.395</u>

Legenda

- Instituto Nacional do Seguro Social (INSS);
- Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS); e
- Programa de Integração Social (PIS).

### 11. Receitas antecipadas

Referem-se aos valores transferidos por meio de doações em 2021 ao Instituto, porém para a execução de convênios de parcerias e programas no exercício de 2022. No segundo semestre de 2021 os apoiadores Votorantim Private Bank e MSD (Merck Sharp & Dohme Farmacêutica Ltda.) destinaram ao Instituto o montante de R\$ 808.471 (em 2020 apenas o "Votorantim" havia efetuado doação antecipada no montante de R\$ 157.500), que será utilizado no exercício de 2022, conforme apresentamos a seguir:

	2021	2020
Recursos - MSD (Merck Sharp & Dohme)	638.000	-
Recursos - Votorantim Private Bank	170.471	157.500
	<u>808.471</u>	<u>157.500</u>

### 12. Patrimônio social

Não houve uma doação inicial dos associados no momento da constituição do Instituto. As doações dos associados foram realizadas para custeio do Instituto e, portanto, contabilizadas como receita de doação. A descrição Fundo Patrimonial foi alterada para Reserva Operacional.

O superávit (déficit) do exercício deverá ser mantido como tal até a aprovação das contas pela Assembleia Geral Ordinária dos associados e, após a sua aprovação, será transferido para a conta "patrimônio social" ou destinado para Reserva específica. A Reserva Operacional é constituída, por meio da aprovação da Assembleia Geral Ordinária, o saldo em 31 de dezembro de 2021 era de R\$ 675.040 (R\$ 675.040 em 31 de dezembro de 2020). O patrimônio social do Instituto em 31 de dezembro de 2021 corresponde a R\$ 3.733.759 (R\$ 3.188.433 em 31 de dezembro de 2020).

Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis  
Exercícios findos em 31 de dezembro de 2021 e 2020  
(Em Reais)

---

13. Receita de doações e vendas de produtos

A composição das receitas é a seguinte:

Análise de receita por categoria:	2021	2020
Receita de doações (a)	2.892.903	3.187.409
Trabalho voluntário (b)	207.200	207.200
Outras receitas operacionais líquidas	3.812	422
	<u>3.103.915</u>	<u>3.395.031</u>

a) Doações

Referem-se ao numerário concedido espontaneamente por Pessoas Físicas e Jurídicas visando à manutenção dos projetos do Instituto:

Análise de receita por categoria	2021	2020
Mantenedores	2.441.898	2.584.960
Apoiadores - pessoas jurídicas	364.300	396.030
Apoiadores - pessoas físicas	86.705	206.419
	<u>2.892.903</u>	<u>3.187.409</u>

b) Trabalho voluntário

Conforme determina a ITG 2002 (R1), para efeito de cumprimento à resolução aplicável a Entidades sem finalidade de lucros, o Instituto Criança é Vida estimou o valor justo dos serviços prestados pela Administração e Conselho, por ela recebida durante o exercício social encerrado em 31 de dezembro de 2021 em R\$ 207.200 (R\$ 207.200 estimado em 31 de dezembro de 2020). Nenhum dos valores mencionados teve o desembolso de caixa correspondente, tendo sido reconhecidos, como receita e despesa, em montantes iguais, sem efeito no superávit do exercício. O montante estimado está registrado na melhor estimativa a valor justo, utilizando premissas e valores de mercado.

# INSTITUTO CRIANÇA É VIDA

## Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis Exercícios findos em 31 de dezembro de 2021 e 2020 (Em Reais)

### 14. Custos dos projetos

#### a) Pessoal - área social

	<u>2021</u>	<u>2020</u>
Salários e encargos		
Salários	(778.148)	(815.678)
13° salário	(71.572)	(67.909)
Férias	(104.333)	(94.892)
INSS	(239.537)	(260.942)
FGTS/PIS	(105.765)	(97.561)
Aviso prévio/outros	(12.520)	(8.293)
	<u>(1.311.875)</u>	<u>(1.345.275)</u>
Benefícios e despesas diversas		
Assistência médica e odontológica	(77.179)	(81.560)
Ticket-restaurante e alimentação	(118.220)	(152.380)
Seguro de vida	(3.245)	(2.682)
Vale-transporte	(870)	(3.246)
Bolsa estágio	(7.473)	-
Saúde ocupacional e outros	(5.214)	(8.225)
	<u>(212.201)</u>	<u>(248.093)</u>
Total custos dos projetos com pessoal	<u><u>(1.524.076)</u></u>	<u><u>(1.593.368)</u></u>

#### b) Sede - área social

	<u>2021</u>	<u>2020</u>
Aluguéis e condomínio	-	(1.784)
IPTU e taxas	(14.861)	(14.342)
Internet, site e informática	(5.100)	(16.998)
Suporte de informática	-	(17.860)
Despesas com depreciação	(24.856)	(24.277)
	<u>(44.817)</u>	<u>(75.261)</u>

#### c) Projetos - área social

	<u>2021</u>	<u>2020</u>
Ações emergenciais (a)	(327.907)	(265.574)
Material treinamento	(49.213)	(22.965)
Serviços de treinamento	(342.858)	(185.659)
Despesas com deslocamento e transportes	(3.273)	(11.105)
Viagens	-	(9.744)
Brindes	(6.790)	(4.100)
Confraternização	(13.873)	(6.101)
Coffees	-	(1.903)
Material de escritório, informática e consumo	-	(2.119)
Campanhas educativas	-	(63)
Outros custos com projetos	(9.634)	(14.808)
	<u>(753.548)</u>	<u>(524.141)</u>

(a) Refere-se a ações emergenciais para combate à pandemia do Covid-19, de ajuda a entidades terceiras.

# INSTITUTO CRIANÇA É VIDA

Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis  
Exercícios findos em 31 de dezembro de 2021 e 2020  
(Em Reais)

---

## 15. Despesas operacionais

### a) Pessoal - área administrativa

	<u>2021</u>	<u>2020</u>
Salários e encargos		
Salários	(84.968)	(131.879)
13º salário	(7.793)	(12.661)
Férias	(5.364)	(18.630)
INSS	(25.676)	(42.634)
FGTS/PIS	(16.065)	(42.137)
Aviso prévio/outras	(10.866)	(10.061)
	<u>(150.732)</u>	<u>(258.002)</u>
Benefícios/despesas diversas		
Assistência médica e odontológica	(18.469)	(40.754)
Ticket-restaurant e alimentação	(16.624)	(38.882)
Seguro de vida	(622)	(1.328)
Vale-transporte	(992)	(2.063)
Saúde ocupacional e outros	(160)	(3.104)
	<u>(36.867)</u>	<u>(86.131)</u>
	<u>(187.599)</u>	<u>(344.133)</u>

### b) Sede - área administrativa

	<u>2021</u>	<u>2020</u>
Aluguéis e condomínio	(101.573)	(88.816)
IPTU	(9.596)	(9.180)
Água, gás e energia elétrica	(5.495)	(7.850)
Internet, site e informática	(11.714)	(8.753)
Suporte de informática	(14.634)	(3.920)
Copa cozinha	(4.217)	(3.787)
Conservação, manutenção e limpeza	(3.353)	(614)
Manutenção e reparos	(1.490)	(2.550)
Despesas com depreciação	(24.857)	(24.277)
Outras despesas	(508)	(374)
	<u>(177.437)</u>	<u>(150.121)</u>

## INSTITUTO CRIANÇA É VIDA

Notas explicativas da Administração às demonstrações contábeis  
Exercícios findos em 31 de dezembro de 2021 e 2020  
(Em Reais)

---

### c) Gerais e administrativas

	2021	2020
Contábil	(51.857)	(46.770)
Auditoria	(26.099)	(21.114)
Consultoria	(29.904)	(24.200)
Material de escritório, informática e consumo	(14.848)	(13.990)
Correios	(1.009)	(418)
Fretes e motoboy	(1.225)	(1.344)
Refeições	(219)	(379)
Despesas com deslocamentos e transportes	(1.170)	(313)
Telefone	(8.428)	(8.104)
Diversas	(1.553)	(1.840)
	<u>(136.312)</u>	<u>(118.472)</u>

## 16. Instrumentos financeiros e derivativos

### Instrumentos financeiros

As transações financeiras existentes envolvem ativos e passivos usuais e pertinentes à sua atividade econômica, particularmente aplicações financeiras com vencimentos de curto prazo e de liquidez imediata. Essas transações são apresentadas no balanço pelos valores de custo, acrescidas das respectivas apropriações de receitas e despesas que, tendo em vista a natureza das transações e os seus períodos de vencimento, se aproximam dos valores de mercado. O Instituto não possui instrumentos financeiros classificados no nível 1, 2 e 3 de hierarquia, e a classificação dos seus ativos e passivos correspondem ao custo amortizado.

### Instrumentos financeiros derivativos

Durante o exercício de 2021, o Instituto não executou transações envolvendo instrumentos financeiros na forma de derivativos.

## 17. Cobertura de seguros

Em 31 de dezembro de 2021 o Instituto possuía cobertura de seguros por valores considerados suficientes para cobrir eventuais perdas. Esta cobertura engloba todos os tipos de sinistros.