

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2023



Instituto
Criança é Vida
Educando para a Saúde
Crianças e Adolescentes



Nossa Missão

**Colaborar para
a construção de um país
com mais saúde.**



Nossos Valores

**Solidariedade e comprometimento
na transmissão de conhecimento
com leveza e alegria.**



Instituto Criança é Vida - Nossa atuação

De 1996 a 2019 – Módulos Regulares

Capacitação de educadores para a multiplicação de conteúdos que médicos e psicólogos consideram básicos para a prevenção de doenças físicas e emocionais. Reuniões presenciais com materiais lúdicos e apostilas impressas.

De 2020 a 2021 – Módulos Pandemia

Módulos pontuais para ACOLHER, APOIAR e INFORMAR educadores e professores. Reuniões por Plataforma Zoom.

2022 – Módulos Pós Pandemia

Projetos e módulos pontuais para famílias e crianças, com o objetivo de trabalhar as consequências da pandemia com ênfase em aspectos emocionais.



2023

Em 2023, após 3 anos dedicados exclusivamente a temas que tiveram como objetivo a colaboração do Instituto Criança é Vida para o reequilíbrio da saúde emocional de crianças, adolescentes, famílias e educadores, retomamos nossos projetos regulares realizados antes da pandemia.

Todos os projetos foram revistos para reforçar aspectos de saúde emocional – a maior demanda por parte de nossos parceiros.



2023 – Realidade Reportada

- . Famílias desestruturadas;
- . Descaso e abandono de crianças;
- . Pais ou mães encarcerados;
- . Mães sozinhas trabalhando muito, sem tempo para filhos;
- . Abusos sexuais dentro das famílias;
- . Problemas com questões de gênero nas famílias;
- . Desequilíbrio emocional / conflitos / violência;
- . Intensificação de conflitos e preconceitos raciais;
- . Educadores cansados que acabam sendo a única referência de afeto para as crianças.



AFETO E PROTEÇÃO - Adultos (famílias) – 6 módulos

Direcionado a pais e educadores, tem como objetivo sensibilizar e informar sobre a questão da violência contra a criança e o adolescente. Oferece instrumentos para refletir e melhor interagir com as crianças em suas diversas etapas de desenvolvimento. Conscientiza para a importância e responsabilidade de estabelecer limites com afeto.

7.485 famílias



BEBÊS – Educadores e famílias – 6 módulos

Conscientiza pais e educadores sobre a importância dos primeiros 36 meses de vida da criança para o desenvolvimento emocional e afetivo do ser humano. Enfatizamos sempre que 80% do cérebro se desenvolve nos primeiros anos de vida. Valoriza a formação do vínculo entre adultos e bebês.

12.791 famílias



2023

CRIANÇAS de 3 a 4 anos – 8 módulos

Tem como objetivo transformar crianças de 3 a 4 anos em pequenos agentes de mudança de sua própria realidade, no que diz respeito aos cuidados básicos com higiene, alimentação e prevenção de doenças.

Brincadeiras e músicas promovem a experimentação para aquisição de hábitos saudáveis que permanecem por toda a vida.

8.892 crianças



VIVER BEM – Crianças de 7 a 9 anos – 4 módulos

Tem como objetivo a prevenção ao uso de drogas, a partir da valorização dos cuidados com o corpo para viver bem. Contempla conteúdos de educação para a saúde, responsabilidade ambiental, valores, comportamento social e a importância das escolhas no dia a dia.

2.774 crianças



CRESCER COM VALORES – 4 módulos **7 a 9 / 13 a 15 anos**

O projeto está subdividido em faixas etárias e trabalha autoconhecimento, respeito, gentileza, amizade, lealdade, certo e errado, consumismo, conflitos, honestidade, frustração, escolhas, culto a padrões de beleza e outros. O grande objetivo é tornar crianças e adolescentes mais conscientes de seus valores e responsabilidades, entendendo a importância de se ter clareza e segurança para fazer escolhas éticas no dia a dia. Praticar valores enriquece a vida em família e em sociedade.

9.777 crianças



EDUCAÇÃO SEXUAL – 7 a 9 / 10 a 12 anos – 6 módulos

Tem como objetivo contribuir para que crianças e adolescentes adquiram conhecimentos sobre o próprio desenvolvimento que os conduzam futuramente a exercer sua sexualidade com prazer e responsabilidade. Ensina a conhecer o corpo e as mudanças que ocorrem na puberdade, a valorizá-lo e cuidar de sua saúde. Trabalha a prevenção ao abuso sexual e à gravidez não planejada. Para os maiores de 12 anos aborda temas como autoconhecimento e autoestima, projeto de vida e relacionamentos.

9.623 crianças



SAÚDE FINANCEIRA – Crianças de 7 a 9 anos – 4 módulos

Orienta crianças a se relacionarem com o dinheiro de forma saudável. Trabalha conceitos e definições visando o consumo consciente e sustentável e o melhor uso dos recursos financeiros disponíveis. Aborda com clareza a importância de planejar e poupar para a saúde financeira, a partir de atividades lúdicas.

5.405 crianças



A ARTE DE RECOMEÇAR – Crianças de 10 a 12 anos – 4 módulos

Este é um projeto, do pós pandemia que ainda é solicitado pelas redes parceiras:

Entendendo emoções
Perdas fazem parte da vida
Aprendendo a lidar com conflitos
Projeto de vida: desafios e oportunidades

3.004 crianças



2023

CRIANÇA É VIDA ADULTOS – Famílias

Apresenta para pais e educadores de instituições informações básicas que colaboram para a prevenção de doenças em crianças e adultos. Em 2023, foram trabalhados os seguintes temas:

A higiene do corpo e do ambiente
A importância de uma alimentação saudável
Diarreia, verminose e reidratação oral
Doenças transmitidas por animais

1.025 famílias



MÓDULOS PONTUAIS PARA EDUCADORES

Módulos da pandemia que seguem sendo multiplicados.

Entendendo ansiedade e estresse
Uma reflexão sobre a resolução de conflitos
Emoções: aprendendo a lidar com o que sentimos
Fortalecimento emocional para tempos difíceis
Visão positiva de mundo para educadores

647 educadores e professores



Desafios da retomada em 2023

- ❑ Muitos educadores/professores começaram o ano com uma determinada turma e foram remanejados. Alguns desistiram da profissão;
- ❑ Faltam coordenadores para melhor organização ou para participar das formações – muitos foram exonerados. Os professores não têm como deixar o grupo de crianças sozinho para participar de uma formação;
- ❑ Falta supervisão (o Instituto tem coordenado professores por grupos de WhatsApp). Antes da pandemia, os coordenadores participavam de mais de um projeto e multiplicavam dentro das escolas ou instituições. Agora, são poucos os coordenadores disponíveis.



Desafios da retomada em 2023

- ❑ No Rio de Janeiro, tivemos formações canceladas em razão de conflitos entre facções em comunidades onde atuamos (as pessoas não conseguem sair de casa por dias);
- ❑ Também no estado do Rio, duas grandes paralisações de professores durante o ano complicaram a agenda;
- ❑ As famílias não querem mais se comprometer com uma sequência de módulos.
- ❑ De forma geral, os profissionais e as famílias estão mais estressados, impacientes, cansados, com muito pouco ou nenhum interesse em compromissos adicionais.



2023 - ABRANGÊNCIA

São Paulo		
Butantã	Itaim Paulista	São Mateus
Cachoeirinha	Itapevi	São Miguel Paulista
Caieiras	Itaquera	Sapopemba
Campinas	Jabaquara	Sé
Campo Limpo	Jaçanã	Suzano
Capela do Socorro	Lapa	Vila Maria
Cidade Ademar	M'Boi Mirim	Vila Mariana
Cidade Tiradentes	Mogi das Cruzes	Vila Prudente
Cotia	Mooca	
Embu das Artes	Parelheiros	
Embu Guaçu	Penha	
Freguesia do Ó	Pinheiros	
Guaianases	Pirituba	
Guarulhos	Santo Amaro	
Ipiranga	Santos	

Minas Gerais
Lavras

Pernambuco
Glória do Goitá
Feira Nova
Limoeiro

Rio de Janeiro
Mangaratiba
Mesquita
Nilópolis
Queimados
São João de Meriti



A aceitação de nosso trabalho

Comparação 2019 x 2023

aumento de 19% no número de instituições, mas queda de 2,8% no número de beneficiados

	2019 Presencial	2022 ZOOM	2023 69% on line e 31% presencial
Crianças	43.570	45.361	41.429
Famílias	23.668	34.285	23.904
Educadores	1.944	2.623	1.937
Instituições	880	939	1.000
Total de Beneficiados	67.238	79.646	65.333



Avaliação dos Educadores

Nota média final (escala de zero a dez)

1.937 educadores participaram

9,65



O que constatamos:

- ❑ Educadores são indivíduos que vêm de comunidades e também com muitas carências;
- ❑ São muitos os relatos de que somos referência para eles;
- ❑ Elogiam constantemente nossos materiais/apostilas e guardam de um ano para outro;
- ❑ Relatam receber amparo, de forma muito clara, para lidar com os problemas do dia a dia que enfrentam com crianças, adolescentes e famílias.
- ❑ Há poucos dias, um educador disse para um de nossos analistas: *“vocês são minha universidade – são vocês que enriquecem o meu trabalho!”*



Planejamento - 2024

- ❑ Projetos regulares para crianças e adolescentes revisados e atualizados por equipe multidisciplinar, permanecendo no formato de quatro módulos.
- ❑ Educação Sexual está sendo reduzido para 4 módulos por faixa etária – as organizações pedem para que os projetos sejam realizados dentro do semestre.
- ❑ Projetos para as famílias foram desmembrados em módulos pontuais. Acreditamos que convidando módulo a módulo, a adesão será maior. Buscamos títulos chamativos, que despertem interesse.



Projetos - 2024

Projetos Regulares:

- ❑ Crianças – 8 módulos;
- ❑ Saúde Financeira – 7 a 9 / 10 a 12 anos – 4 módulos cada faixa etária;
- ❑ Crescer com Valores – 7 a 9 / 10 a 12 / 13 a 15 anos – 4 módulos cada;
- ❑ Educação Sexual - 7 a 9 / 10 a 12 / 13 a 15 anos – 4 módulos cada
- ❑ Viver Bem – 7 a 9 anos – 4 módulos

Pós Pandemia:

- ❑ A Arte de Recomeçar – 7 a 9 / 10 a 12 anos – 4 módulos cada.



Módulos Pontuais - 2024

Módulos Pontuais para Educadores:

- ❑ Uma reflexão sobre conflitos
- ❑ Entendendo ansiedade e estresse
- ❑ Fortalecimento emocional para tempos difíceis
- ❑ Visão positiva de mundo para educadores
- ❑ Emoções: aprendendo a lidar com o que sentimos
- ❑ Uma reflexão sobre luto, perdas e mudanças
- ❑ Saúde Financeira: enfrentando desafios



2024

Módulos Pontuais para Famílias:

- Educar com afeto
- A chegada na creche: primeiros tempos na Educação Infantil
- Dicas para o desmame e o desfralde
- Birras e mordidas: vamos entender?
- Palmada não educa: conheça formas positivas de estabelecer limites
- Navegando com segurança no mundo virtual
- Crianças: a importância da “comida de verdade”
- Entendendo o desenvolvimento atípico
- Educação antirracista



Formações - 2024

- ❑ Todos os projetos que exigem formação do educador para o trabalho com crianças e adolescentes voltaram ao presencial. Acreditamos que o aproveitamento é melhor (menos dispersos/mais concentração) e a troca entre os profissionais é muito mais rica. Os educadores recebem apostilas impressas.
- ❑ Os módulos pontuais para famílias ou educadores podem continuar online, mas estamos exigindo câmera aberta para certificação (o profissional somente pode se inscrever, se tiver condição de manter a câmera aberta). Os educadores recebem apostilas impressas ou PDF conforme o projeto.



Nova Aliança Estratégica



Instituto PENSI
PESQUISA E ENSINO EM SAÚDE INFANTIL

O objetivo desta parceria é a troca de informações para o desenvolvimento de um módulo específico para educadores e famílias, que estamos denominando “Entendendo o desenvolvimento atípico”. Nosso propósito é auxiliar os educadores na inclusão de crianças com desenvolvimento atípico, dando dicas para lidar com estas crianças e conscientizando sobre a importância do diagnóstico precoce. Inclui, mas não se limita ao Transtorno do Espectro Autista.



Depoimentos - 2023

“A formação abriu muitas janelas para o desenvolvimento das crianças. As atividades desenvolvidas foram muito bem aceitas, ajudaram a desinibir o grupo que tem muita vergonha. Um curso muito agradável, trocas interessantes com colegas e uma forma participativa de levar conteúdo. Tendo oportunidade, gostaria muito de fazer outras formações do Instituto Criança é Vida”.

Projeto Viver Bem – 7 a 9 anos

Eduardo Cabral da Costa – Circo Social Vila Ré – Associação Cristã de Moços – SAS Penha – SP

“As atividades e informações tiveram leveza, praticidade e dinamismo. Os assuntos, todos, eram pertinentes ao contexto que vivenciamos, levando-nos à reflexão das situações com outro olhar e atenção. Mesmo com 43 anos de magistério, fiquei surpresa com a contribuição para o meu fazer pedagógico. Conceitos foram ampliados e, mais importante, tudo está sendo aplicado. Trabalhar com Educação Infantil em São João do Meriti é um prazer. Eu me dedico, eu estudo, eu realizo.”

Projeto Bebês – Educadores e Famílias

Célia Regina da Silva Marques – Creche Vila São João – SEMECULT São João do Meriti - RJ



Depoimentos - 2023

“Foi muito importante a troca com outros profissionais, inclusive de outro estado. Os temas são muito importantes para a faixa etária. As crianças estão no processo de descoberta do próprio corpo. Todas gostam muito das atividades, das vivências principalmente porque partem do concreto para o lúdico. Observamos mudanças na rotina, maior cuidado e interesse inclusive nas atividades ligadas à higiene.”

Projeto Crianças 3 a 4 anos

Jéssica T. A.de Paula, Patrícia C. de Campos, Tatiana C.E. de Araújo, Sebastiana S. de Araújo

Creche Municipal Iracema Garcia SEMED Queimados – RJ

“Foi de grande valia nossa participação no projeto, temas muito interessantes e importantes. No nosso caso, chamamos as famílias e fizemos as atividades envolvendo famílias e crianças, todos juntos, e foi muito proveitoso para todos. Todos se conscientizaram da importância de certos cuidados. Gostamos tanto que estendemos a multiplicação para outras faixas etárias. Deu tudo muito certo.”

Projeto Crianças 3 a 4 anos

Grazielle B. de O. Barbosa, Andresa Murinelli, Cristiane R. da Silva – ACRIA Associação Amiga da

Criança e do Adolescente CEI Margaridas Amarelas – DRE Pirituba – SP



Depoimentos - 2023

“Ministrar estas atividades representou uma valiosa oportunidade para os adolescentes, auxiliando-os a compreender e internalizar princípios fundamentais como respeito, empatia, gratidão, gentileza.... As atividades estimularam a reflexão, a interação, o envolvimento dos alunos. Alguns alunos até se emocionaram, outros demonstraram mais confiança, compartilhando experiências, e até revelando questões emocionais relacionadas à sua vida em casa.

Um aluno com deficiência cognitiva e introspectivo passou a se comunicar com seus colegas e a equipe de coordenação. É notável sua melhora! O aspecto mais gratificante deste projeto foi a ênfase na participação ativa dos adolescentes permitindo a expressão de opiniões e ideias. Inspirador!”

Projeto Crescer com Valores

Mary Helen de Oliveira Guimarães – CIEP 180 Presidente João Goulart – SEMECULT – São João do Meriti/RJ.



Depoimentos - 2023

“Confesso que, no início, fiquei com receio de trabalhar esse tema por conta das famílias, mas foi bem positivo. As crianças começaram tímidas, mas hoje falam do projeto com saudades e perguntam quando vai ter de novo. A história da Trisavó, chamou muito a atenção deles – ficaram pasmos. As histórias com animais ajudaram a falar sobre violência, e se identificaram com os personagens”.

Projeto Educação Sexual

Graciete Gonçalves de Sousa – Educandário Sagrada Família – SAS Ipiranga – SP

“Este curso foi um divisor de águas. Tínhamos muitas dúvidas em como abordar as questões de sexualidade com as famílias e as crianças. Havia uma mãe com muitas questões e muito resistente. Chamamos esta mãe para participar conosco das atividades e foi muito construtivo. Ela adorou! Achamos o máximo esta formação. Muito obrigada!”

Projeto Educação Sexual

Valquiria da Cruz – CCA Grossari I – SAS Ipiranga – SP



Depoimentos - 2023

“Este projeto foi um divisor de águas na minha vida. Fui aprender para ensinar, mas mudei minha vida. Passei a anotar compras e vi que dava para guardar. Comecei a poupar para uma viagem no fim do ano, mas minha moto quebrou (meu meio de transporte). Tive que usar minhas economias, mas foi gratificante pagar o concerto sem afetar minhas contas mensais. Este projeto do Instituto me mostrou que é possível poupar e não ter aperto. Obrigada Instituto Criança é Vida por esta grande transformação em minha vida”.

Projeto Saúde Financeira – 7 a 9 anos

Nely Ramos – EM Salomão Luis Ginsburg – Limoeiro – PE

“Um projeto realmente produtivo. Um ganho para todos nós... Estamos todos no caminho de uma vida mais saudável financeiramente... Percebemos que é possível... Alguns familiares nos contaram que suas crianças vão ao mercado para acompanhá-los nas compras ficam questionando se o que estão comprando é realmente necessário – aprenderam isto com o projeto.”

Projeto Saúde Financeira – 7 a 9 anos

Maria Antonia da Costa e Olívia Luiz de Souza – CCA Vista Alegre – SAS Freguesia do Ó – São Paulo - SP



Depoimentos - 2023

“Um projeto realmente produtivo. Um ganho para todos nós... Estamos todos no caminho de uma vida mais saudável financeiramente... Percebemos que é possível... Alguns familiares nos contaram que suas crianças vão ao mercado para acompanhá-los nas compras ficam questionando se o que estão comprando é realmente necessário – aprenderam isto com o projeto.”

Projeto Saúde Financeira – 7 a 9 anos

Maria Antonia da Costa e Olívia Luiz de Souza – CCA Vista Alegre – SAS Freguesia do Ó – São Paulo - SP

“Quero parabenizar por este projeto tão fundamental. Foi a primeira vez que vi algo assim. Seria maravilhoso se tivéssemos novos temas todo mês. Percebi que muitas crianças não têm a menor ideia de como resolver um conflito pacificamente, respondem atravessado e já partem para a briga. Sabemos que tudo isto deveria vir de casa, mas na realidade, muitas famílias não sabem como resolver conflitos e muito menos ensinar seus filhos.

Super apoio dar continuidade a estes módulos com outros temas”. Muito obrigada!”

Projeto A Arte de Recomeçar – 10 a 12 anos

Rose Nascimento Ximenes – Orientadora Educacional – SEEL Mangaratiba – RJ



Depoimentos - 2023

“Foi maravilhoso participar destas atividades! Uma experiência que abriu um olhar mais atencioso para a questão da empatia e de que mesmo nos momentos mais difíceis podemos ser resilientes”!

Módulo Pontual para Educadores: Fortalecimento Emocional para Tempos Difíceis

Kamilli Barbosa dos Santos – Instituto Avelino – SESC Madureira – RJ

“Essa formação foi sensacional para o meu desenvolvimento profissional como professora. Temos que realizar reflexões constantes sobre nossa carreira, pois somente assim nos tornaremos melhores a cada dia”.

Módulo Pontual para Educadores: Visão Positiva de Mundo para Educadores

Dayane Franco Lourenço Costa – EMEMI Nair Milano– SME Caieiras – SP



**“... Nosso trabalho
tem um forte poder de transformação,
tem repercussão imediata
e pode se estender por gerações.”**

Luca Mantegazza
Presidente do Instituto Criança é Vida



Agradecimentos

Nossos especiais agradecimentos aos que
viabilizam a nossa atuação :

Empresas Mantenedoras

Alianças Estratégicas

Parceiros Multiplicadores

Parceiros Operacionais

Apoios

Doadores Pessoas Físicas





Obrigado!

Continue com a gente por meio das nossas redes!



Instituto
Criança é Vida
Educando para a Saúde
Crianças e Adolescentes



www.criancaevida.org.br

