

Relatório de Avaliação

2024



Introdução

Em 2024, o **Instituto Criança é Vida** alcançou com sucesso seu objetivo geral de **promover a saúde física, e bem-estar emocional e social de crianças, adolescentes e famílias em situação de vulnerabilidade social**, e seus educadores e professores. Durante esse ano, houve a separação de projetos para famílias em módulos pontuais e elaboração de novos temas como o “Entendendo o desenvolvimento atípico – TEA”.

A reorganização de projetos e o desenvolvimento ágil de novos conteúdos reflete o compromisso do Instituto em oferecer recursos que atendam às demandas das comunidades atendidas.



Projetos Realizados

A Arte de Recomeçar

4 módulos

- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos

Crescer com Valores

4 módulos

- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 15 anos

Crianças

8 módulos

- 3 a 4 anos

Educação em Sexualidade

4 módulos

- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos
- 13 a 15 anos

Saúde Financeira

4 módulos

- 7 a 9 anos
- 10 a 12 anos

Viver Bem

4 módulos

- 7 a 9 anos

Módulos Pontuais para Famílias

1. Educar com afeto
2. A chegada na creche: primeiros tempos na educação infantil
3. Dicas para o desmame e o desfralde
4. Birras e mordidas: vamos entender?
5. Navegando com segurança no mundo virtual
6. Palmada não educa: conheça formas positivas de estabelecer limites

Módulos Pontuais para Educadores

1. Entendendo o desenvolvimento atípico
2. Entendendo ansiedade e estresse
3. Fortalecimento emocional para tempos difíceis
4. Visão positiva de mundo para educadores
5. Saúde Financeira: enfrentando desafios
6. Emoções: aprendendo a lidar com o que sentimos
7. Uma reflexão sobre luto, perdas e mudanças
8. Uma reflexão sobre resolução de conflitos



Avaliação

Para monitorar e avaliar a qualidade do trabalho desenvolvido, o **Instituto Criança é Vida** utiliza um **Formulário de Avaliação**, preenchido pelos participantes ao final de cada módulo.

Esse instrumento coletou dados essenciais para a emissão dos certificados, abordando aspectos específicos da experiência. As respostas foram analisadas **quantitativa e qualitativamente** para verificar o cumprimento dos objetivos da organização, facilitando a identificação dos pontos fortes e a busca por soluções para desafios.



Avaliações Recebidas

2020	2021	2022	2023	2024
7.138	16.574	2.634	3.057	3.443

Pandemia COVID-19

Somente Módulos Pontuais para Educadores
Foram disponibilizados



Escala de Satisfação

Selecione uma opção nas colunas abaixo de acordo com o seu grau de satisfação em relação aos itens à esquerda:

*

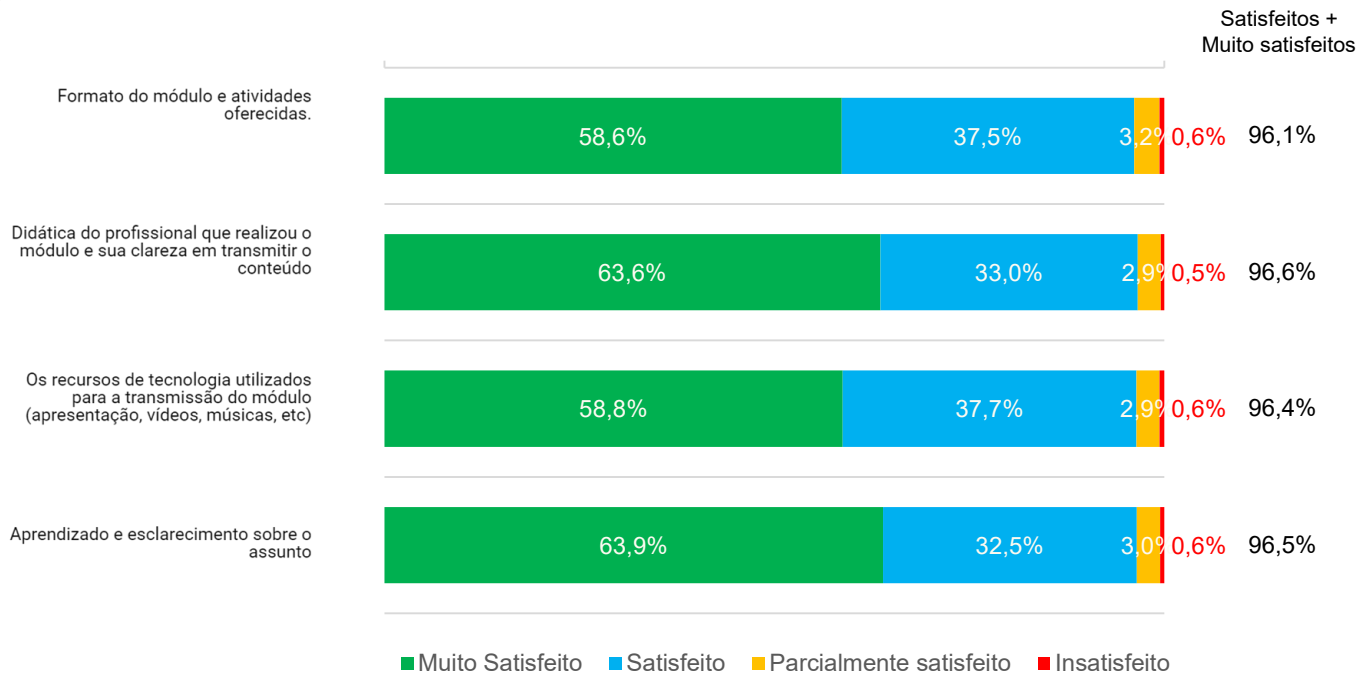
	Muito Satisfeito	Satisfeito	Parcialmente satisfeito	Insatisfeito
Formato do projeto e atividades oferecidas.	☐	☐	☐	☐
Didática dos profissionais que realizaram o projeto e sua clareza em transmitir o conteúdo.	☐	☐	☐	☐
Os recursos de tecnologia utilizados para a transmissão do módulo (apresentação, vídeos, músicas, etc).	☐	☐	☐	☐
Aprendizado e esclarecimento sobre o assunto	☐	☐	☐	☐

Os participantes avaliaram a experiência por uma **escala de satisfação** em relação a **4 aspectos** específicos da formação.

Os resultados são apresentados a seguir.



Escala de Satisfação



Nota geral

No final do formulário, os participantes dão uma **nota geral** de 0 a 10 para o projeto realizado.

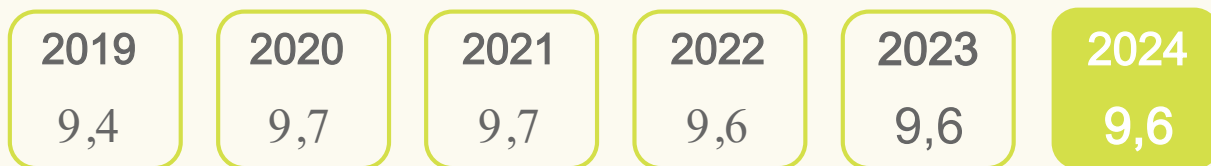
Para finalizar, que nota você daria ao **Instituto Criança é Vida** numa escala de **1 a ***
10, sendo 1 para péssimo e 10 para excelente:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

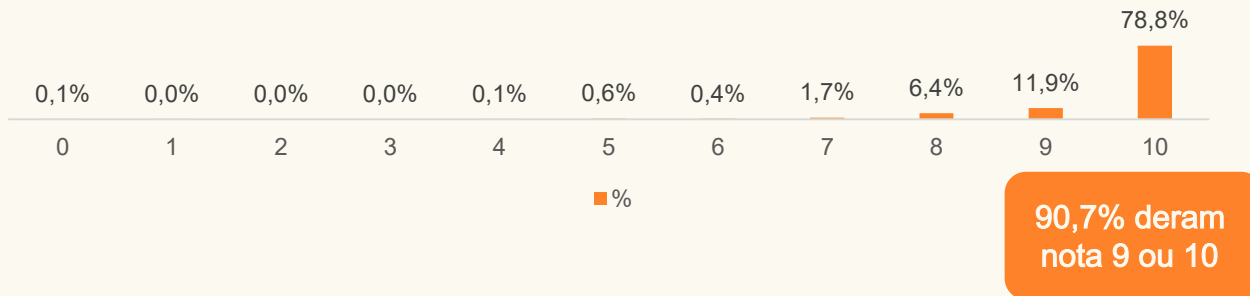


Nota geral

No ano de 2024, nossa nota foi 9,6. Vale acrescentar que desde que fazemos esta avaliação, nunca foi inferior a 9,4.



Avaliação geral 2024 (notas de 0 a 10)



Depoimentos

Na avaliação também são coletados depoimentos. Nesse campo os participantes têm a oportunidade de fazer um breve relato e em seguida autorizam a sua divulgação.

Selecionamos alguns depoimentos que serão apresentados a seguir:

O seu depoimento sobre a participação no projeto/módulo e a aplicação das atividades para o público beneficiado é muito importante para o aprimoramento e divulgação do Instituto Criança é Vida. *

Faça um breve relato sobre o impacto da aprendizagem para a sua prática com as crianças e/ou no relacionamento com as famílias:

Sua resposta



Depoimentos

“Foi excelente! Uma formação que veio a somar e contribuir efetivamente no nosso dia a dia dentro da escola. Tanto com os colegas de profissão e demais profissionais da escola, quanto com as crianças e suas famílias. Ampliou ainda mais nossos recursos e visão em relação aos enfrentamentos diários que ocorrem dentro das salas de aula e fora dela também.”

Estela Aparecida Santos de Camargo
Embu das Artes
Uma Reflexão Sobre Resolução de Conflitos

“Eu particularmente achei muito valida essa formação, porque nos proporcionou uma reflexão profunda sobre afetividade e violência, para nós como profissionais e para as famílias que iremos multiplicar. Portanto, agregou valor positivo a instituição aos profissionais e as famílias.”

Fabiano Paiva de Souza
Freguesia do Ó
Educar com Afeto

“Participar da formação e realizar as atividades foi muito enriquecedor para todos nós. Excelente conteúdo, que nos faz sentir mais capazes da nossa função. Obrigada.”

Vitória Benicio Rocha
Pirituba
Navegando com segurança no mundo virtual



Depoimentos

“Foi muito gratificante. Nossos alunos mudaram o comportamento e a maneira de ver as coisas e os sentimentos. Os pais também sentiram a mudança de comportamento em casa e acolheram com muito amor o trabalho feito com os alunos.”

Lucicleide Soares da Silva
São Lourenço da Mara
A arte de recomeçar

“A formação foi excelente! Com conteúdos claros e bem estruturados, tivemos a oportunidade de ampliar nossos conhecimentos de maneira prática e aplicável ao dia a dia. As atividades propostas foram dinâmicas e envolventes, incentivando a troca de experiências entre os participantes.”

Claudiane Dias Martins
Caieiras
Crianças 3 a 4 anos

“As formações com o Instituto são sempre enriquecedoras e nos traz muitos aprendizados nas trocas com as equipes de vivências do dia a dia e com os formadores. Na multiplicação com as crianças, aplicamos o projeto e junto aprendemos com elas, também. É gratificante plantar sementinhas e saber que irão crescer no decorrer de suas trajetórias de vida.”

Erika Cibely Pereira de Sousa
Ipiranga
Viver Bem



Análises

O Instituto Criança é Vida alcançou um **impacto social significativo** ao longo de 2024, refletido em transformações positivas na conscientização e adoção de práticas saudáveis por parte dos atendidos pelos projetos. Os educadores capacitados relataram essas **transformações**, destacando a melhoria na **qualidade de vida** e no bem-estar das crianças, adolescentes e suas famílias após a participação nos projetos.

Os trabalhos realizados com as famílias tiveram um impacto expressivo no **fortalecimento dos vínculos** familiares e comunitários. 2.243 educadores de 1.010 instituições foram capacitados com os projetos do Instituto Criança é Vida. 38.412 crianças e adolescentes, e 45.786 famílias foram impactadas pelas multiplicações dos projetos.

Além dos projetos regulares, foram disponibilizados 6 módulos pontuais para famílias e 8 módulos pontuais direcionados a educadores e professores das instituições parceiras – alcançando 1.060 profissionais.

Pelo nono ano consecutivo, a nota média recebida pelo Instituto Criança é Vida na avaliação dos participantes, foi maior que 9, mantendo 9,6 em 2024. Este resultado destaca o **compromisso e a dedicação** do Instituto em oferecer um trabalho de **excelência**, atendendo às expectativas e necessidades das pessoas atendidas e das entidades parceiras.





Obrigado!

Continue com a gente por meio das nossas redes!



www.criancaevida.org.br

